



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FÍSICO-QUÍMICA | 3.º CICLO

2025 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Saber científico e comunicação em Ciência	60 %	• Conhece e utiliza conceitos, termos e modelos científicos; • Aplica conhecimentos (princípios, teorias e leis científicas) na interpretação de fenómenos naturais e/ou situações do dia-a-dia; • Compreende e utiliza linguagem científica própria da disciplina (textos, símbolos, gráficos, tabelas, esquemas...); • Comunica as suas ideias, oralmente e por escrito, revelando capacidade de argumentação (justificação) de base científica; • Utiliza formatos diversificados de pesquisa de informação e de comunicação.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	São obrigatoriamente diversificados e selecionados de acordo com a especificidade das competências a avaliar: Formulação de questões Fichas de avaliação Apresentações orais Relatórios Trabalhos de pesquisa Listas de verificação/ Grelhas de observação

Trabalho prático/ experimental**	20 %	• Mobiliza conhecimentos e informação ao seu dispor para questionar/analisar situações-problema relacionadas com as temáticas em estudo; • Planeia investigações para a resolução de situações-problema; • Realiza tarefas práticas/experimentais, revelando autonomia progressiva; • Regista e organiza observações/informação/resultados, de acordo com critérios e objetivos pré-definidos; • Analisa criticamente e discute resultados.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	20 %	• Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). • Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). • Realiza as tarefas de forma autónoma.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

PERFIS DE DESEMPENHO

NIVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
Saber científico e comunicação em Ciência	Não conhece, não utiliza, nem aplica conhecimentos próprios da disciplina; Não compreende, nem utiliza linguagem científica própria da disciplina; Revela grandes dificuldades na	Não conhece, nem utiliza a maioria dos conceitos, termos e modelos científicos; Revela grandes dificuldades na aplicação dos conhecimentos na interpretação de fenómenos naturais e/ou situações do dia-a-dia; Raramente compreende e utiliza linguagem científica própria da disciplina; Revela dificuldades de comunicação, bem como	Conhece e utiliza conceitos, termos e modelos científicos essenciais; Consegue aplicar, com orientação, conhecimentos na interpretação de fenómenos naturais e/ou situações do dia-a-dia; Compreende e utiliza linguagem científica própria da disciplina, embora cometa algumas falhas;	Conhece e utiliza com correção e facilidade conceitos, termos e modelos científicos; Aplica, com facilidade, conhecimentos na interpretação de fenómenos naturais e/ou situações do dia-a-dia; Compreende e utiliza, com facilidade, linguagem científica própria da disciplina; Comunica as suas ideias, revelando uma boa	Conhece, utiliza e aplica plenamente os conhecimentos (princípios, teorias e leis científicas) próprios da disciplina; Domina, com rigor, a linguagem científica própria da disciplina, Comunica, com correção, as suas ideias, revelando bastante capacidade argumentação (justificação) de base científica

	comunicação das suas ideias, quer oralmente quer por escrito; Não efetua pesquisa de informação e de comunicação.	de argumentação (justificação) de base científica; Manifesta grandes dificuldades na utilização de formatos diversificados de pesquisa de informação e de comunicação.	Comunica as suas ideias, mas revela alguma dificuldade argumentação (justificação) de base científica; Utiliza, por vezes, formatos diversificados de pesquisa de informação e de comunicação.	capacidade argumentação (justificação) de base científica Utiliza frequentemente formatos diversificados de pesquisa de informação e de comunicação.	Utiliza formatos diversificados de pesquisa de informação e de comunicação, revelando criatividade.
Trabalho prático/experimental	Não mobiliza conhecimentos e informação ao seu dispor para questionar/analisar situações-problema relacionadas com as temáticas em estudo; Não planeia investigações para a resolução de situações-problema; Não realiza tarefas práticas/experimentais Não regista, nem organiza	Revela dificuldades em mobilizar conhecimentos e informação ao seu dispor para questionar/analisar situações-problema relacionadas com as temáticas em estudo; Raramente planeia investigações para a resolução de situações-problema; Realiza com dificuldade as tarefas práticas/experimentais,	Mobiliza, quando orientado, conhecimentos e informação ao seu dispor para questionar/analisar situações-problema relacionadas com as temáticas em estudo; Planeia investigações para a resolução de situações-problema, necessitando de apoio para o fazer; Realiza, de forma satisfatória, tarefas práticas/experimentais,	Mobiliza, com autonomia, conhecimentos e informação ao seu dispor para questionar/analisar situações-problema relacionadas com as temáticas em estudo; Planeia, com alguma facilidade, investigações para a resolução de situações-problema; Realiza, com alguma facilidade, tarefas práticas/experimentais,	Mobiliza, com autonomia e sentido crítico, conhecimentos e informação ao seu dispor para questionar/analisar situações-problema relacionadas com as temáticas em estudo; Planeia, com facilidade, correção e autonomia, investigações para a resolução de situações-problema; Realiza, com facilidade, correção e autonomia,

	observações/informação/ resultados; Não analisa/discute resultados.	revelando falta de autonomia; Efetua registos com pouco rigor e incompletos; Raramente analisa/discute resultados.	embora seja pouco autónomo; Efetua registos com pouco rigor e nem sempre organizados. Analisa/discute resultados, necessitando de apoio para o fazer.	revelando autonomia progressiva; Regista e organiza observações/informação/ resultados de acordo com critérios e objetivos pré-definidos; Analisa, com algum sentido crítico, e discute resultados.	tarefas práticas/experimentais; Regista e organiza, com correção e rigor, observações/informação/ resultados de acordo com critérios e objetivos pré-definidos; Analisa, com elevado sentido crítico, e discute resultados.
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades. Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas. Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. Não manifesta autonomia na realização das tarefas,	Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades. Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades. Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável. Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e

	recusando qualquer tipo de apoio.	Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	Realiza as tarefas de forma autónoma.	aceitação dos diferentes pontos de vista. Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.
--	-----------------------------------	---	--	---------------------------------------	---